



三、進修推廣教育 3%(如:1. 在職進修班 2. 進修補習學院 3. 學分班 4. 非學分班 5. 公民營機構委辦班 6. 建教合作)								
評分人員 分項基本分	送審 教師 (40%)	同儕	受教 學生	行政 主管 (60%)	所屬系科 初 審	院教評會 複 審	校教評會 決 審	佐證資料 如附件 ()
2.1								
四、學生問卷反應 2% (由相關單位依據學生問卷反應資料統計後處理)								
評分人員 分項基本分	送審 教師	同儕	受教 學生 (100%)	行政 主管	所屬系科 初 審	院教評會 複 審	校教評會 決 審	佐證資料 如附件 ()
1.4								
服務成績小計 (佔總分 50%)								

教學服務成績 (佔總分 100%)	報部轉換成績 (30%)
------------------------------	---------------------

備註：

- 一、本項考核採檔案評量之方式，送審人應將相關佐證資料分項彙整成檔案卷夾，俾便進行審核。
- 二、本表各項分數均以送審人最近三年內之表現作整體評量。
- 三、送審人提供之佐證資料應力求具體、明確與詳細，各相關評分人員並得要求補充。
- 四、本表應連同升等申請表、升等著作、參考著作等資料一併送所屬科系辦理。
- 五、本表申請送審依據相關之具體資料逐項自我評量後由教學單位送相關人員進行評分，再由所屬系、教學中心教師評審委員會初審總分後，送至院教師評審委員會複審，再提校教評會核定決審總分。
- 六、本表劃斜線部分表示該評量不適用該評分人員。
- 七、分項基本分採四捨五入至小數點第一位。
- 八、若送審人員為初審、複審或決審之評審委員需迴避參與評分。
- 九、審核過程中如有必要，送審教師須列席說明。
- 十、本表所稱教學單位含各系、教學中心。
- 十一、分項基本分超過 80%者，需提出具體理由。
- 十二、同儕如超過一人，則計其平均分數。